Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ср-АНА»
Момынбекова Ж.Б.
«04» 08 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарбаева А.М.
«27» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: ПП 10
Курс: 2
Семестр: 4
Дисциплина: «Сестринский уход на дому»
Форма контроля: д/зачет
Общая трудоемкость всего часов/кредитовKZ: 96/4

Шымкент, 2025 г.

Рабочая учебная программа по производственной практике «Сестринский уход на дому» составлена на основе ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 119

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Рабочая учебная программа по производственной практике рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело 1».

«04» 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой: _____ Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: _____ Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«04» 08 2025 г Протокол № 1.

Председатель методического совета: _____ Мамбеталиева Г.О.

Разработано по рекомендации главной медицинской сестры медицинского центра «Ер-Ана» Тұрғанбай Толқын Өтегенқызы.

Тұрғанбай Т.Ө. _____

Пояснительная записка

1.Цель и задачи практики: Сестринский уход на дому – это научно обоснованная технология сестринского ухода, направленная на улучшение условий жизни больного путем решения возникших у больного проблем. Впервые этот термин был введен в 1955 году в США Лидией Холл. Международная ассоциация медицинских сестер рассматривает ее как научно обоснованную методологию профессионального обслуживания. «Уход в домашних условиях» может применяться к любому типу модели и теории ухода.

2. Цель практики:

- Изучение теоретических основ ухода за больными и навыков ухода за ними;
- Учащиеся изучают основы ухода за больными на дому.

3. Задачи практики:

- Обучение практическим навыкам и теоретическим основам ухода за больными в медицинских учреждениях;
- Обучение принципам профессиональной этики и деонтологии, обучение умению мыслить культурно, общей способности, анализу, получению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
- Обучение совместной работе с коллегами и бригадой, а также работе по порядку оказания медицинской помощи больному в составе медицинской бригады.
- Проведение манипулятивных приемов и обучение сестринскому делу

Окончательные результаты обучения:

Клиническая практика

1. Находит разнообразные пути для решения проблем пациента при уходе на дому с использованием современных технологий; БК-4.
2. Понимает важность инноваций в уходе на дому. БК-4.
3. Осуществляет безопасный пациент-центрированный сестринский уход на дому за различными категориями пациентов. ПК-1
4. Работает в команде с другими профессионалами, принимая на себя ответственность следовать принципам безопасности и качества при оказании ухода на дому. ПК-3
5. Оценивает эффективность и результативность обучения и руководства для пациентов и их семей/родственников для улучшения качества обучения. ПК-

4. Пререквизиты практики:

- Геронтологическое сестринское дело.
- Сестринское дело в акушерстве.
- Сестринское дело в педиатрии**.**

5.Постреквизиты практики:

- Сестринский уход за пациентамы онкологического профила;
- Сестринский уход в психиатрии.

6.Содержание курса

1. Уход на дому за пациентами с хроническими заболеваниями в период обострения.
2. Уход за инкурабельными пациентами.
3. Уход за пациентами с онкологическими заболеваниями.
4. Уход за пациентами с ограниченными возможностями.

7. Тематический план клинической практики «Сестринский уход на дому»

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Сестринский уход при молочнице в домашних условиях.	Сестринский уход при молочнице в домашних условиях.	7,2
2	Показания и предпосылки к осуществлению сестринского ухода при обострении хронических заболеваний в домашних условиях.	Показания и предпосылки к осуществлению сестринского ухода при обострении хронических заболеваний в домашних условиях.	7,2
3	Невролог в домашних условиях сестринского ухода за больными с заболеваниями.	Особенности ухода и наблюдения за неврологическими больными.	7,2
4	Основные принципы ухода за больным в домашних условиях.	Основные принципы ухода за больным в домашних условиях.	7,2
5	Сестринский уход на дому с участием врача и семьи пациента, при необходимости, социального работника или опекуна.	Сестринский уход на дому с участием врача и семьи пациента, при необходимости, социального работника или опекуна.	7,2
6	Важность эмоциональной среды в эффективном домашнем уходе.	Важность эмоциональной среды в эффективном домашнем уходе.	7,2
7	Поддержка здоровья и благополучия семьи, меры и методы.	Поддержка здоровья и благополучия семьи, меры и методы.	7,2
8	Мотивационное интервью, групповые методы.	Мотивационное интервью, групповые методы.	7,2
9	Универсальная прогрессивная модель сестринского ухода за беременными и детьми раннего возраста.	Универсальная прогрессивная модель сестринского ухода за беременными и детьми раннего возраста.	7,2
10	Планирование сестринского ухода на дому в зависимости от общего состояния пациента и диагноза.	Планирование сестринского ухода на дому в зависимости от общего состояния пациента и диагноза.	7,2
11	Сестринский уход на дому после инсульта.	Сестринский уход на дому после инсульта.	7,2
12	Общие компоненты домашнего ухода.	Общие компоненты домашнего ухода.	7,2
13	Особенности ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в домашних условиях.	Особенности ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в домашних условиях.	7,2

14	Сестринский уход за больными с хронической сердечной недостаточностью на дому.	Сестринский уход за больными с хронической сердечной недостаточностью на дому.	4,8
Барлығы:			**72**

8.Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

№	Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой	Кол/во
1.	Общие компоненты домашнего ухода.	2
2.	Показания и предпосылки к осуществлению сестринского ухода при обострении хронических заболеваний в домашних условиях.	2
3.	Алгоритм ухода за тяжелобольным в домашних условиях.	3
4.	Сестринский уход за больными с неврологическими заболеваниями на дому.	3
5.	Диагностика пациентов на дому.	2
6.	Правила упаковки домика в домашней обстановке.	3
7.	Сестринский уход после операции в домашних условиях.	2
8.	Сестринский уход за больными с заболеваниями почек на дому.	2
9.	Показатели эффективности помощи больным с хронической. сердечной недостаточностью.	2
10.	Смена кроватей тяжелобольным.	2
11.	Навыки коммуникации.	5
12.	Виды массажа.	4
13.	Уход за больными с желудочно-кишечными заболеваниями в домашних условиях.	2

9. Контроль: д/зачет

Д/зачет - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.

Вопросы для д/зачета:

1. Сестринский уход на дому. Понимание, история.
2. Общие принципы ухода.
3. Компоненты домашнего ухода.
4. Сестринский процесс при работе с больными на дому.
5. Показания и предпосылки к осуществлению сестринского ухода при обострении хронических заболеваний в домашних условиях.
6. Изменение условий проживания больного на дому.
7. Алгоритм ухода за тяжелобольным в домашних условиях.
8. Сестринский уход на дому с врачом и семьей больного, при необходимости с социальным работником или опекуном.
9. Сестринский уход за больными с неврологическими заболеваниями на дому.
10. Особенности ухода и наблюдения за неврологическими больными.
11. Основные принципы ухода за больным на дому.
12. Важность эмоциональной обстановки в эффективном уходе на дому.
13. Поддержка здоровья и благополучия семьи, меры и методы.
14. Мотивационное интервью, групповые методы.

15. Универсальная прогрессивная модель сестринского ухода за беременными и детьми раннего возраста.
16. Сестринский уход на дому после инсульта.
17. Основные принципы ухода за больным на дому.
18. Общие компоненты домашнего ухода.
19. Информация для родственников по уходу на дому.
20. Планирование сестринского ухода на дому с учетом общего состояния больного и диагноза.
21. Этические принципы организации ухода на дому.
22. Сестринский уход за больными с хронической сердечной недостаточностью на дому.
23. Показатели эффективности помощи больным с хронической сердечной недостаточностью.
24. Коммуникативные навыки.
25. Артериальная гипертензия.
26. Реабилитация после инсульта.
27. Резьба.
28. Уход за больными с катетерами.
29. Уход за больным со стомой.
30. Паллиативная помощь пожилым людям.
31. Диагностика больных на дому.
32. Предтеча создания и развития сестринского ухода на дому.
33. Международные принципы ухода на дому.
34. Обязательства стандартов идентификации целей.
35. Что не входит в стандарт этики.
36. Одно из препятствий в установлении эффективного общения между медсестрой и пациентом.
37. Группа препаратов, вызывающих или усугубляющих сердечную недостаточность.
38. Сестринский уход за больными с заболеваниями почек на дому.
39. Уход за больными с желудочно-кишечными заболеваниями на дому.
40. Виды расстройств мочеиспускания.
41. Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
42. Методы инструментального исследования органов дыхания.
43. Виды положения больного в постели.
44. Уход за пожилыми людьми с проблемами дыхания.
45. Сознание больного при геморрагическом инсульте.
46. Общие симптомы инсульта.
47. Правила ухода за больным с инсультом
48. Язвенное образование у больных с инсультом: профилактика и лечение.
49. Принципы профилактики бороздок.
50. Организация сестринского ухода за онкологическими больными.
51. Неотложная помощь при обмороке.
52. Симптомы легочного кровотечения.
53. Антисептика.
54. Обследование больных с неврологическими заболеваниями.
55. Новорожденный ребенок дома и уход за ним.
56. Температура воды для гигиенического купания ребенка.
57. Эффективная процедура кормления ребенка.
58. Период визита медицинской сестры к новорожденному.
59. Уход за пожилыми больными на дому.

60. Типы лежачего состояния больных.
61. Особенности питания пожилых людей.
62. Правила безопасности для лиц, осуществляющих уход.
63. Методы обследования неврологических больных в домашних условиях.
64. Виды нарушений функции внешнего дыхания у пожилых людей.
65. Особенности течения заболеваний бронхо-легочной системы у лиц пожилого возраста.
66. Элементы медицинской помощи при патологии органов дыхания.
67. Причины двигательных проблем у пожилых людей.
68. Предлагаемый план ухода при риске развития язвы.
69. Правила кормления больного.
70. Основная причина нарушений ночного сна у пожилых людей.
71. Особенности действия наркотиков на пожилых людей.
72. План ухода за хирургическим больным.
73. Сестринский уход на дому после операции.
74. Сестринский уход на дому после инфаркта.
75. Сестринский уход на дому при нервных заболеваниях.
76. Сестринский уход на дому при психических расстройствах.
77. Сестринский уход на дому за больными, временно не способными обслуживать себя.
78. Сестринский уход за пожилыми людьми на дому.
79. Общая характеристика травмы.
80. Домашний уход при обострении хронических заболеваний.
81. Уход за неизлечимо больными.
82. Уход за онкологическими больными.
83. Уход за больными-инвалидами.
84. Смена постели тяжелобольного.
85. Психологическая реабилитация: Виды, методы.
86. Основные принципы медицинской реабилитации детей.
87. Виды массажа.
88. Индивидуальная психотерапия. Групповая психотерапия.
89.Реабилитация больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы,основные правила.
90. Движение - основные правила реабилитации больных с ограниченной подвижностью.

Критерии оценки

Оценка	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения
Виды оценки	
Промежуточная оценка (рубежный контроль)	- процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментром в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков
Итоговая оценка	- это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и критериями оценки клинической практики. Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования.

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	***Отлично «A»:*** Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. ***Хорошо «B+» - «C+»:*** Студент демонстрирует знания в области. ***Удовлетворительно «C» - «D»:*** Студент обладает знаниями в области. ***Неудовлетворительно «FX» - «F»*:** Студент имеет некоторые представления в области.		